

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Управление образования Администрации г. Махачкалы
МБОУ «Лицей № 52»

РАССМОТРЕНО

ПМО учителей физической культуры

 Салихов А.Г.

Протокол №1

от "31" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Селимов Н.И.

Протокол №

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Абдурахманова М.А.

Приказ №

от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2365375)

учебного предмета
«Физическая культура»

для 5-9 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

г. Махачкала 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального общего образования и среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

В программе предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 340 часов (два часа в неделю в каждом классе). При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре. Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика». Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание, ходьба приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире; роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности; первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности. Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья; физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур, по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений; упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером; упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы; упор ноги врозь; перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением; спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции; ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: «перешагивание»; ранее разученные прыжковые упражнения в длину. Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста; прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу; остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре. Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России; роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России; характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека; основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки; понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки; дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки; акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма.

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с преодолением препятствий и преодоление препятствий шагом; эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения; прыжки в длину с места, «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола; бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника; передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре. Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности. Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег; прыжок в длину с места.

Правила проведения соревнований по легкой атлетике. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты с мячом в руках на месте; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре. Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности. Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности старшеклассников

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскока вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне, с включением полушпагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции; прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги»; прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника; приёмы и передачи на месте и в движении; удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики; технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;
- анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

- характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;
- устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;
- устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;
- устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;
- устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

- выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;
- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;
- описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;
- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;
- изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;
- составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;
- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;
- разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;
- организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

6 КЛАСС

К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении; обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча; броски мяча двумя руками снизу и от груди с места; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях; удар по катящемуся мячу с разбега; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

7 КЛАСС

К концу обучения в **7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных школьников, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола; броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

8 КЛАСС

К концу обучения в **8 классе** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча; бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы; тактические действия игроков в нападении и защите; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

9 КЛАСС

К концу обучения в **9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек; обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура», её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности; понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой учащихся общеобразовательной школы;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания»; использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений с элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

Тематическое планирование 5 класс.

Учебник: Физическая культура 5 класс. Автор: А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2020 г.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Знания о физической культуре		
1	Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению	1
2	Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе	
3	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека	1
Итого по разделу		2
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности		
1	Режим дня и его значение для современного школьника	1
2	Самостоятельное составление индивидуального режима дня	
3	Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели	1
4	Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника	
5	Измерение индивидуальных показателей физического развития	1
6	Упражнения для профилактики нарушения осанки	
7	Организация и проведение самостоятельных занятий	1
8	Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы	
9	Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца	1
10	Ведение дневника физической культуры	
Итого по разделу		5
Раздел 3. Физическое совершенствование		
1	Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность»	1
2	Упражнения утренней зарядки	
3	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики	1
4	Водные процедуры после утренней зарядки	
5	Упражнения на развитие гибкости	1
6	Упражнения на развитие координации	1
7	Упражнения на формирование телосложения	1
8	Модуль «Гимнастика». Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»	1
9	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд в группировке	1
10	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад в группировке	1
11	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1
12	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад из стойки на лопатках	1
13	Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация	1
14	Модуль «Гимнастика». Лазанье и перелезание на гимнастической стенке	1
15	Модуль «Гимнастика». Расхождение на гимнастической скамейке в парах	1
16	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции	2
17	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой	1
18	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции	1
19	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей	1
20	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча в неподвижную мишень	1
21	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения	1

22	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность	2
23	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди	2
24	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол	1
25	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ведение баскетбольного мяча	2
26	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	2
27	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	2
28	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	1
29	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу	2
30	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху	2
31	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу	1
32	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол	1
33	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1
34	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Ведение футбольного мяча	1
35	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров	1
Итого по разделу		41
Раздел 4. Спорт		
1	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	20
Итого по разделу		20
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с программным материалом и требованиями к его усвоению. Знакомство с системой дополнительного образования ФК и организацией спортивной работы в школе.	1	0	1		Практическая работа
2	Модуль «Легкая атлетика». Знакомство с техникой безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях. Бег с максимальной скоростью на дистанциях 30-60м.	1	0	1		Практическая работа
3	Модуль «Легкая атлетика». Бег с максимальной скоростью на дистанциях 30м.	1	1	0		Тестирование
4	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО: прыжки в длину с места.	1	0	1		Практическая работа
5	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры в футбол.	1	0	1		Практическая работа
6	Модуль «Легкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции. Подвижные игры.	1	0	1		Практическая работа
7	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО: кросс 1 км. Самостоятельное составление индивидуального режима дня.	1	1	0		Тестирование
8	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО: челночный бег 3x10м, метание мяча на дальность. Упражнения для развития координации.	1	0	1		Практическая работа
9	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Ведение футбольного мяча. Игра по мини-футбольным правилам.	1	0	1		Практическая работа
10	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО: бег с учетом	1	1	0		Тестирование

	времени на , 60м; прыжки в длину с места.					
11	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО: метание мяча на дальность. Переменный бег 5х150м.	1	0	1		Практическая работа
12	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Удар по неподвижному мячу. Эстафеты с элементами футбола.	1	0	1		Практическая работа
13	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО: бег 1000м. Эстафетный бег с элементами спортивных игр.	1	0	1		Практическая работа
14	Модуль «Легкая атлетика». Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции. Эстафета по кругу 4х50м.	1	0	1		Практическая работа
15	Физическая подготовка: Прыжки в длину с места.	1	1	0		Тестирование
16	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО: метание мяча на дальность.	1	1	0		Тестирование
17	Модуль «Гимнастика». Акробатические элементы». Кувырок вперед в группировке. Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника.	1	0	1		Практическая работа
18	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры б/б. Упражнения с мячами для развития координации	1	0	1		Практическая работа
19	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведения мяча. Эстафеты с элементами баскетбола.	1	0	1		Практическая работа
20	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача мяча 2-мя руками от груди. Измерения индивидуальных показателей физического развития (рост, вес, ОГК, ОГ).	1	0	1		Практическая работа
21	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления. Упражнения для развития координации.	1	0	1		Практическая работа
22	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача баскетбольного мяча 2-мя руками от груди, после отскока от пола. Игра по упрощенным правилам.	1	1	0		Тестирование
23	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперед и	1	0	1		Практическая

	назад в группировке. Упражнения для профилактики нарушения осанки.					работа
24	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперед ноги скрестно. Зачет: подъем туловища из положения лежа на спине, руки за голову за 1 мин., отжимания о пола (девочки), подтягивания из виса на высокой перекладине (мальчики).	1	0	1		Практическая работа
25	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Бросок мяча 2-мя руками от груди с места. Эстафеты с элементами баскетбола.	1	0	1		Практическая работа
26	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Бросок мяча 2-мя руками от груди с места и в движении. Игра по упрощенным правилам.	1	0	1		Практическая работа
27	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперед и назад в группировке. Упражнения для профилактики нарушения осанки.	1	1	0		Тестирование
28	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь» мальчики, наскок с соскоком девочки. Подвижные игры.	1	0	1		Практическая работа
29	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь». ГТО: подтягивания из виса лежа от низкой перекладины	1	0	1		Практическая работа
30	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь». ГТО: подтягивания из виса лежа от низкой перекладины	1	1	0		Тестирование
31	Модуль «Гимнастика». ТБ на уроках физической культуры. Лазание по канату в три приема.	1	0	1		Практическая работа
32	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в три приема.	1	0	1		Практическая работа
33	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в три приема.	1	1	0		Тестирование
34	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад, стойка на лопатках без помощи рук. Эстафеты с элементами гимнастики.	1	0	1		Практическая работа
35	Упражнения на формирование телосложения. Висы и упоры. Упражнения в изометрическом режиме.	1	0	1		Практическая работа
36	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнения для освоения технических действий игры в волейбол. Передвижения по площадке.	1	0	1		Практическая работа
37	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача мяча 2-мя руками сверху. Зоны. Перемещение игроков по зонам.	1	0	1		Практическая работа
38	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача 2-мя руками сверху. П/и	1	0	1		Практическая работа

	«Пионербол».					
39	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача 2-мя руками сверху. П/и «Пионербол».	1	1	0		Тестирование
40	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача двумя руками снизу. Измерение индивидуальных показателей физического развития (динамометрия).	1	0	1		Практическая работа
41	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача двумя руками снизу. Игра по упрощенным правилам.	1	0	1		Практическая работа
42	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача двумя руками снизу. Игра по упрощенным правилам	1	1	0		Тестирование
43	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча змейкой. Игра по упрощенным правилам.	1	0	1		Практическая работа
44	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча змейкой. Игра по упрощенным правилам.	1	0	1		Практическая работа
45	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча змейкой. Игра по упрощенным правилам.	1	1	0		Тестирование
46	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО: метания малого мяча в цель. Игра по упрощенным правилам в баскетбол	1	0	1		Практическая работа
47	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО: метания малого мяча в цель. Игра по упрощенным правилам в баскетбол	1	0	1		Практическая работа
48	Физическая подготовка: метания малого мяча в цель. Игра по упрощенным правилам в баскетбол	1	1	0		Тестирование
49	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь. Упражнения для развития гибкости.	1	0	1		Практическая работа
50	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь. Упражнения для развития гибкости.	1	1	0		Тестирование

51	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Игра по упрощённым правилам.	1	0	1		Практическая работа
52	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Игра по упрощённым правилам.	1	0	1		Практическая работа
53	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Игра по упрощённым правилам.	1	1	0		Тестирование
54	Модуль «Легкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по ТБ при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения.	1	0	1		Практическая работа
55	Модуль «Легкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по ТБ при выполнении упражнений, в технике бега на короткие дистанции до 30 м.	1	0	1		Практическая работа
56	Модуль «Легкая атлетика». Метание малого мяча на дальность. Интервальный бег.	1	1	0		Тестирование
57	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Кроссовая подготовка. Переменный бег до 1000 м.	1	0	1		Практическая работа
58	Модуль «Легкая атлетика». Техника бега на короткие дистанции до 30 м.	1	1	0		Тестирование
59	Физическая подготовка: Техника челночного бега 3x10 м.	1	0	1		Практическая работа
60	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.	1	0	1		Практическая работа
61	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Контроль в беге на 60м. Эстафетный бег с использованием л/а инвентаря и оборудования.	1	1	0		Тестирование
62	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжки в длину с места.	1	0	1		Практическая работа
63	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Обводка мячом ориентиров. Игра в футбол.	1	0	1		Практическая работа
64	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация	1	1	0		Тестирование

	приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростных и скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.					
65	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие выносливости. Бег на 1000м, пресс за 1 мин., подтягивания, отжимания.	1	0	1		Практическая работа
66	Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики. Эстафетный бег по кругу.	1	0	1		Практическая работа
67	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие координационных способностей. Челночный бег 3x10м.	1	1	0		Тестирование
68	Прием нормативов ГТО. Водные процедуры после утренней гимнастики.	1	0	1		Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	20	48		

Тематическое планирование 6 класс.

Учебник: Физическая культура 6-7 класс. Автор: А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2020г.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Знания о физической культуре		
1	Возрождение Олимпийских игр	1
2	Символика и ритуалы первых Олимпийских игр	1
3	История первых Олимпийских игр современности	
Итого по разделу		2
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности		
1	Составление дневника физической культуры	1
2	Физическая подготовка человека	1
3	Правила развития физических качеств	
4	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой	1
5	Правила измерения показателей физической подготовленности	1
6	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	
7	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1
Итого по разделу		5
Раздел 3. Физическое совершенствование		
1	Упражнения для коррекции телосложения	1
2	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1
3	Упражнения для оптимизации работоспособности мышц в режиме учебного дня	
4	Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация	1
5	Модуль «Гимнастика». Упражнения на низкой и высокой перекладине	1
6	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений	1
7	Модуль «Гимнастика». Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине	1
8	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения физических упражнений на невысокой гимнастической перекладине	1
9	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в три приёма	1
10	Модуль «Гимнастика». Упражнения ритмической гимнастики	3
11	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по распределению упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения	1
12	Модуль «Лёгкая атлетика». Беговые упражнения	2
13	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега	1
14	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с места	2
15	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для освоения техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»	1
16	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча в подвижную мишень (раскачивающийся с разной скоростью гимнастический обруч с уменьшающимся диаметром)	1
17	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию упражнений в метании мяча для повышения точности движений	1
18	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Технические действия баскетболиста без мяча	8
19	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для	1

	самостоятельного обучения техническим действиям баскетболиста без мяча	
20	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Игровые действия в волейболе	8
21	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техническим действиям волейболиста	1
22	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по катящемуся мячу с разбега	2
23	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники удара по катящемуся мячу с разбега и его передачи на разные расстояния	1
Итого по разделу		41
Раздел 4. Спорт		
1	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	20
Итого по разделу		20
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	ОЗ. Олимпийские игры. Возрождение Олимпийских игр. ТБ на уроках физической культуры.	1	0	1		Практическая работа
2	Модуль «Легкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по развитию выносливости и скорости на самостоятельных занятиях легкой атлетики с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега до 30м.	1	0	1		Практическая работа
3	Модуль «Легкая атлетика». Спринтерский бег. Выполнение специальных беговых упражнений Повторный бег по 30м.	1	0	1		Практическая работа
4	Развитие скоростных и скоростно-силовых качеств. Спринтерский бег на время 30м.	1	1	0		Тестирование
5	Модуль «Легкая атлетика». Бег с низкого старта. Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	1	0	1		Практическая работа
6	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Удар по катящемуся мячу. Эстафеты с элементами футбола.	1	0	1		Практическая работа
7	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие выносливости, силы. Бег 1000м, Подъем туловища из положения лежа на спине (пресс за 1мин.), подтягивания, отжимания.	1	0	1		Практическая работа
8	Модуль «Легкая атлетика». Развитие скоростных и скоростно-силовых качеств. Спринтерский бег на время 60м.	1	1	0		Тестирование

9	Модуль «Легкая атлетика». Прыжок в длину с места.	1	0	1		Практическая работа
10	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростно-силовых способностей. Прыжки в длину с места .	1	1	0		Тестирование
11	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для самостоятельного обучения техники удара по катящемуся мячу с разбега и его передачи на разные расстояния.	1	0	1		Практическая работа
12	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростно-силовых способностей. Метание малого мяча на дальность, отработка с крестного шага.	1	0	1		Практическая работа
13	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие выносливости. Бег с учетом времени 1000м. Подтягивания/отжимания.	1	1	0		Тестирование
14	Упражнения для коррекции телосложения.	1	0	1		Практическая работа
15	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО: бег 60м, прыжки в длину с места, челночный бег 3x10м.	1	0	1		Практическая работа
16	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО: метание малого мяча на дальность.	1	1	0		Тестирование
17	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Перемещения по площадке без мяча и с мячом, ведение мяча. Броски набивного мяча.	1	0	1		Практическая работа
18	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Перемещения по площадке без мяча и с мячом, ведение мяча. Броски набивного мяча.	1	0	1		Практическая работа

19	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача и ловля мяча 2 руками от груди, после отскока от пола на месте и в движении.	1	0	1		Практическая работа
20	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Игра по упрощенным правилам.	1	1	0		Тестирование
21	Модуль «Гимнастика». Кувырки вперед и назад в группировке. Эстафеты с гимнастическими элементами.	1	0	1		Практическая работа
22	Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация. Лазание по канату в 3 приема.	1	0	1		Практическая работа
23	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в 3 приема. Физическая подготовка человека.	1	0	1		Практическая работа
24	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в 3 приема. Физическая подготовка человека.	1	1	0		Тестирование
25	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Броски мяча в кольцо с места одной рукой. Стрит-бол.	1	0	1		Практическая работа
26	Модуль «Гимнастика». Кувырки вперед и назад в группировке. Эстафеты с гимнастическими элементами.	1	0	1		Практическая работа
27	Модуль «Гимнастика». Техника подтягиваний на высокой и низкой перекладине.	1	0	1		Практическая работа
28	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача мяча 2-мя руками сверху. Зоны. Перемещение игроков по зонам.	1	0	1		Практическая работа
29	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача мяча 2-мя руками сверху. Зоны. Перемещение игроков по зонам.	1	0	1		Практическая работа
30	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача мяча 2-мя руками сверху. Зоны. Перемещение игроков по зонам.	1	1	0		Тестирование
31	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Выполнение комбинации из пройденных технических элементов игры. Ведение мяча правой левой рукой.	1	0	1		Практическая работа
32	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Выполнение комбинации из пройденных технических элементов игры. Ведение мяча правой левой рукой.	1	0	1		Практическая работа
33	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Урок –соревнование.	1	1	0		Тестирование
34	Символика и ритуалы Олимпийских игр. П/и «Свободное место».	1	0	1		Практическая работа
35	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Перемещения по площадке. «Пионербол» 2-мя мячами.	1	0	1		Практическая работа
36	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача мяча 2 руками снизу. Правила развития физических качеств.	1	0	1		Практическая работа
37	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача мяча 2 руками снизу.	1	1	0		Тестирование

38	Модуль «Гимнастика». Упражнения ритмической гимнастики. Развитие силы методом «круговой тренировки».	1	0	1		Практическая работа
39	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь». Развитие силовых способностей методом круговой тренировки.	1	0	1		Практическая работа
40	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь». Развитие силовых способностей методом круговой тренировки.	1	0	1		Практическая работа
41	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь». Развитие силовых способностей методом круговой тренировки.	1	1	0		Тестирование
42	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прямая нижняя подача. П/и «Точно в цель».	1	0	1		Практическая работа
43	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростно-силовых качеств и гибкости. Наклон вперед из положения сидя.	1	0	1		Практическая работа
44	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Броски мяча в кольцо 2 руками снизу, одной от плеча. Игра по упрощенным правилам.	1	0	1		Практическая работа
45	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростно-силовых качеств и гибкости. Наклон вперед из положения сидя.	1	1	0		Тестирование
46	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прямая нижняя подача. П/и «Точно в цель».	1	0	1		Практическая работа
47	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прямая нижняя подача в указанную зону. Игра по упрощенным правилам.	1	1	0		Тестирование
48	Модуль «Гимнастика». Кувырки вперед и назад в группировке, стойка на лопатках. Эстафеты с гимнастическими элементами.	1	0	1		Практическая работа
49	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Броски мяча в кольцо 2 руками снизу, одной от плеча. Игра по упрощенным правилам.	1	0	1		Практическая работа
50	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Броски мяча в кольцо 2 руками снизу, одной от плеча. Игра по упрощенным правилам.	1	1	0		Тестирование

51	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельных обучений технических действий волейболиста. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
52	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельных обучений технических действий волейболиста. Учебная игра	1	1	0		Тестирование
53	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Выполнение комбинации из пройденных технических элементов игры. Ведение мяча правой левой рукой, змейкой.	1	0	1		Практическая работа
54	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Выполнение комбинации из пройденных технических элементов игры. Ведение мяча правой левой рукой, змейкой.	1	1	0		Тестирование
55	Правила измерения показателей физической подготовленности. Разновидности челночного бега, прыжки на скакалке.	1	0	1		Практическая работа
56	Модуль «Легкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по развитию выносливости и быстроты на самостоятельных занятиях легкой атлетики с помощью гладкого равномерного и спринтерского бега до 30м.	1	0	1		Практическая работа
57	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростных качеств. Бег на короткие дистанции до 60 м. Эстафеты.	1	0	1		Практическая работа
58	Развитие скоростных и скоростно-силовых качеств. Спринтерский бег на время 30м.	1	1	0		Тестирование
59	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие выносливости. 12-ти минутный бег. Стрит-бол.	1	0	1		Практическая работа
60	Составление плана самостоятельных занятий физическими упражнениями. Прыжки в длину с места. П/и «Салки».	1	0	1		Практическая работа
61	Модуль «Легкая атлетика». Совершенствование передачи эстафетной палочки.	1	0	1		Практическая работа
62	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация	1	1	0		Тестирование

	приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.					
63	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие координационных способностей. Челночный бег, метание мяча на дальность.	1	0	1		Практическая работа
64	Модуль «Легкая атлетика». Метание малого мяча на дальность с 3-х шагов разбега.	1	1	0		Тестирование
65	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие выносливости. Бег без учета времени 1000м. Подтягивания/отжимания.	1	0	1		Практическая работа
66	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростных качеств. Бег на короткие дистанции до 60 м. Эстафеты	1	1	0		Тестирование
67	Кроссовая подготовка. Бег до 1500м	1	0	1		Практическая работа
68	Кроссовая подготовка. Бег до 1000м	1	1	0		Тестирование
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	21	47		

Тематическое планирование 7 класс.

Учебник: Физическая культура 6-7 класс. Автор: А.П. Матвеев. М.: «Просвещение», 2020г.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Знания о физической культуре		
1	Зарождение олимпийского движения	1
2	Олимпийское движение в СССР и современной России	
3	Знакомство с выдающимися олимпийскими чемпионами	
4	Воспитание качеств личности в процессе занятий физической культурой и спортом	1
Итого по разделу		2
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности		
1	Ведение дневника физической культуры	1
2	Понятие «техническая подготовка»	1
3	Понятия «двигательное действие», «двигательное умение», «двигательный навык»	
4	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1
5	Ошибки в технике упражнений и их предупреждение	1
6	Планирование занятий технической подготовкой	
7	Составление плана занятий по технической подготовке	
8	Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1
9	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	5
Итого по разделу		
Раздел 3. Физическое совершенствование		
1	Упражнения для коррекции телосложения	1
2	Упражнения для профилактики нарушения осанки	
3	Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация	2
4	Модуль «Гимнастика». Стойка на голове с опорой на руки	1
5	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения стойке на голове с опорой на руки, разработке акробатической комбинации из хорошо освоенных упражнений	1
6	Модуль «Гимнастика». Лазанье по канату в два приёма	1
7	Модуль «Гимнастика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения лазанью по канату в два приёма	1
8	Модуль «Гимнастика». Упражнения степ-аэробики	6
9	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с преодолением препятствий	3
10	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике преодоления препятствий	1
11	Модуль «Лёгкая атлетика». Эстафетный бег	2
12	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике эстафетного бега	1
13	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ловля мяча после отскока от пола	2
14	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения передаче и ловле баскетбольного мяча после отскока от пола	1
15	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками	2

	снизу после ведения	
16	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике броска мяча в корзину двумя руками снизу	1
17	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	3
18	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Верхняя прямая подача мяча	3
19	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике выполнения верхней прямой подача мяча через сетку	1
20	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Перевод мяча через сетку, способом неожиданной (скрытой) передачи за голову	3
21	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Средние и длинные передачи футбольного мяча	2
22	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Тактические действия игры футбол	3
Итого по разделу		41
Раздел 4. Спорт		
1	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	20
Итого по разделу		20
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	ТБ на уроках физической культуры. Зарождение олимпийского движения. Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике преодоления препятствий.	1	0	1		Практическая работа
2	Модуль «Легкая атлетика». Бег с преодолением препятствий. Ведение дневника физической культуры.	1	0	1		Практическая работа
3	Модуль «Легкая атлетика». Бег на короткие дистанции до 30м. Совершенствование выполнения низкого старта и стартового разгона.	1	1	0		Тестирование
4	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Средние и длинные передачи футбольного мяча. Эстафеты с использованием футбольного инвентаря.	1	0	1		Практическая работа

5	Модуль «Легкая атлетика». Бег на короткие дистанции до 60м. Совершенствование выполнения низкого старта и стартового разгона.	1	0	1		Практическая работа
6	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие выносливости, силы. Бег до 1000м.	1	1	0		Тестирование
7	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.	1	0	1		Практическая работа
8	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие выносливости. 12-ти минутный бег. Понятие «двигательное действие», «двигательное умение», «двигательный навык»	1	0	0		Практическая работа
9	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Тактические действия игры в футбол. Вратарь и игроки линии защиты. Учебная игра 5х5.	1	0	1		Практическая работа
10	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.	1	1	1		Тестирование
11	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Тактические действия игры в футбол. Вратарь и игроки линии защиты. Учебная игра 5х5.	1	0	1		Практическая работа
12	Модуль «Легкая атлетика». Бег на короткие дистанции до 60м. Совершенствование выполнения низкого старта и стартового разгона.	1	1	0		Тестирование
13	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Тактические действия игры в футбол. Действия игроков средней линии (полузащитники). Тактика защиты.	1	0	1		Практическая работа
14	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростно-силовых качеств. Метание	1	0	1		Практическая работа

	малого мяча с разбега на дальность.					
15	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростно-силовых качеств. Метание малого мяча с разбега на дальность.	1	1	0		Тестирование
16	Кроссовая подготовка. Бег до 1500м.	1	0	1		Практическая работа
17	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Повторение техники ловли и передач мяча. Ловля мяча после отскока от пола.	1	0	1		Практическая работа
18	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ловля мяча после отскока от пола. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
19	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Повторение техники ловли и передач мяча. Ловля мяча после отскока от пола.	1	1	0		Тестирование
20	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача мяча 2-мя руками сверху. Зоны. Перемещение игроков по зонам.	1	0	1		Практическая работа
21	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача мяча 2-мя руками сверху. Зоны. Перемещение игроков по зонам.	1	0	1		Практическая работа
22	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача мяча 2-мя руками сверху. Зоны. Перемещение игроков по зонам.	1	1	0		Тестирование
23	Модуль «Гимнастика». Стойка на голове с опорой на руки. Знакомство с выдающимися олимпийскими чемпионами	1	0	1		Практическая работа
24	Модуль «Гимнастика». Стойка на голове с опорой на руки (юноши), гимнастический «Мост» (девушки). Учебная игра в баскетбол.	1	0	1		Практическая работа
25	Модуль «Гимнастика». Стойка на голове с опорой на руки (юноши), гимнастический «Мост» (девушки). Учебная игра в баскетбол.	1	1	0		Тестирование
26	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Бросок мяча в корзину 2 руками снизу после ведения. Броски медицинбола.	1	0	1		Практическая работа
27	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Совершенствование броска в кольцо 2 руками снизу. Применение элементов игры.	1	0	1		Практическая работа
28	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения техники броска мяча в корзину после ведения.	1	1	0		Тестирование
29	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической	1	0	1		Практическая работа

	подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие специальной выносливости и гибкости. Наклон вперед из положения сидя.					
30	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие специальной выносливости и гибкости. Наклон вперед из положения сидя.	1	1	0		Тестирование
31	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в 3 приема. Удержание тела в висе на согнутых руках.	1	0	1		Практическая работа
32	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в 3 приема. Оценивание оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями.	1	0	1		Практическая работа
33	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в 3 приема. Оценивание оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями.	1	1	0		Тестирование
34	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь». Развитие силовых способностей методом круговой тренировки.	1	0	1		Практическая работа
35	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь». Развитие силовых способностей методом круговой тренировки.	1	0	1		Практическая работа
36	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь». Развитие силовых способностей методом круговой тренировки.	1	1	0		Тестирование
37	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Верхняя прямая подача. Ошибки в технике упражнений и их предупреждение.	1	0	1		Практическая работа
38	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Верхняя прямая подача. Прием мяча после подачи. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
39	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подводящих и подготовительных упражнений для самостоятельного обучения технике выполнения верхней прямой подачи мяча через сетку. Учебная игра.	1	1	0		Тестирование

40	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Бросок мяча в корзину 2 руками от груди с места. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
41	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Бросок мяча в корзину 2 руками от груди после ведения. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
42	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Бросок мяча в корзину 2 руками от груди после ведения. Планирование занятий технической подготовкой.	1	1	0		Тестирование
43	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя.	1	0	1		Практическая работа
44	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Пресс за 1 мин., подтягивания из виса и виса лежа на низкой перекладине.	1	0	1		Практическая работа
45	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Подтягивания из виса и виса лежа на низкой перекладине.	1	0	1		Практическая работа
46	Модуль «Спортивные игры» Волейбол. Перевод мяча через сетку способом (неожиданной) скрытой передачи за голову. Составление плана занятий по технической подготовке.	1	0	1		Практическая работа
47	Модуль «Спортивные игры» Волейбол. Перевод мяча через сетку способом неожиданной (скрытой) передачи за голову. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
48	Модуль «Спортивные игры» Волейбол. Перевод мяча через сетку способом неожиданной (скрытой) передачи за голову. Учебная игра.	1	1	0		Тестирование
49	Модуль «Гимнастика». Упражнения степ-аэробики. Упражнения для профилактики нарушений осанки. Упражнение на шведской стенке.	1	0	1		Практическая работа
50	Модуль «Гимнастика». Упражнения степ-аэробики. Упражнения для профилактики нарушений осанки. Упражнение на шведской стенке.	1	1	0		Тестирование
51	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча правой, левой рукой в низкой, средней и высокой стойке. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа

52	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча правой, левой рукой в низкой, средней и высокой стойке. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
53	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие силовых способностей и гибкости. Упражнения на шведской стенке.	1	0	1		Практическая работа
54	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча правой, левой рукой в низкой, средней и высокой стойке. Учебная игра.	1	1	0		Тестирование
55	Правила измерения показателей физической подготовленности. Разновидности челночного бега, прыжки на скакалке.	1	0	1		Практическая работа
56	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие общей выносливости. Кроссовый бег.	1	0	1		Практическая работа
57	Модуль «Легкая атлетика». Бег на короткие дистанции до 30м. Совершенствование выполнения низкого старта и стартового разгона.	1	1	0		Тестирование
58	Модуль «Легкая атлетика». Эстафетный бег. Низкий старт с виража.	1	0	1		Практическая работа
59	. Модуль «Легкая атлетика». Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	1	0	1		Практическая работа
60	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Средние и длинные передачи футбольного мяча. Тактика нападения. Индивидуальные действия.	1	0	1		Практическая работа
61	Модуль «Легкая атлетика». Бег на короткие дистанции до 60м. Совершенствование выполнения низкого старта и стартового разгона.	1	1	0		Тестирование
62	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростной выносливости. Кроссовая подготовка. Бег до 1000м.	1	0	1		Практическая работа
63	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростно-силовых качеств. Метание	1	0	1		Практическая работа

	малого мяча с разбега на дальность.					
64	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростно-силовых качеств. Метание малого мяча с разбега на дальность.	1	1	0		Тестирование
65	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки в длину с места.	1	0	1		Практическая работа
66	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Прыжки в длину с места, подтягивания/отжимания.	1	1	0		Тестирование
67	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Челночный бег 3x10м.	1	1	0		Тестирование
68	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Бег 1000м.	1	1	0		Тестирование
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	23	45		

Тематическое планирование 8 класс.

Учебник: Физическая культура 8-9 классы. Автор: А.П. Матвеев М. «Просвещение», 2020г.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Знания о физической культуре		
1	Физическая культура в современном обществе	1
2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	
3	Адаптивная физическая культура	1
Итого по разделу		2
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности		
1	Коррекция нарушения осанки	1
2	Коррекция избыточной массы тела	1
3	Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой	1
4	Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренированных занятий	1
Итого по разделу		4
Раздел 3. Физическое совершенствование		
1	Профилактика умственного перенапряжения	1
2	Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на перекладине	1
3	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь».	2
4	Модуль «Гимнастика». Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	4
5	Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег. Бег с преодолением препятствий.	6
6	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого мяча на дальность с разбега.	4
7	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в длину с места	4
8	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег.	6
9	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Повороты с мячом на месте	1
10	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	3
11	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	3
12	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	3
13	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямой нападающий удар	2
14	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Методические рекомендации по самостоятельному решению задач при разучивании прямого нападающего удара, способам контроля и оценивания его технического выполнения, подбору и выполнению подводящих упражнений, соблюдению техники безопасности во время его разучивания и закрепления	1
15	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	2
16	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Тактические действия в игре волейбол	2
17	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Методические рекомендации по способам использования индивидуального блокирования мяча в условиях игровой деятельности	1
18	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Основные тактические схемы игры футбол и мини-футбол	6
Итого по разделу		62
Раздел 4. Спорт		
1	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	6
Итого по разделу		6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	ТБ на уроках физической культуры. Оз. Физическая культура в современном обществе.	1	0	1		Практическая работа
2	Модуль «Легкая атлетика». Бег в равномерном темпе до 6 минут.	1	0	1		Практическая работа
3	Модуль «Легкая атлетика». Бег на длинные дистанции с преодолением препятствий.	1	0	1		Практическая работа
4	Модуль «Легкая атлетика». Совершенствование бега с низкого старта до 30м, бега по дистанции, финиширования.	1	1	0		Тестирование
5	Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Совершенствование техники прыжков в длину с места.	1	0	1		Практическая работа
6	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Кросс до 1000м.	1	1	0		Тестирование
7	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Основные тактические схемы игры в мини-футбол. Игровая схема 2х2.	1	0	1		Практическая работа
8	Модуль «Легкая атлетика». Бег на короткие дистанции до 60м.	1	1	0		Тестирование
9	Модуль «Легкая атлетика». Правила измерения показателей физической подготовленности. Разновидности челночного бега, прыжки на скакалке.	1	0	1		Практическая работа
10	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Футбол. Основные тактические схемы игры в мини-футбол. Игровая схема 3х1.	1	0	1		Практическая работа
11	Модуль «Легкая атлетика». Метание малого мяча на дальность с места и 3-5 шагов разбега. Кросс.	1	0	1		Практическая работа
12	Модуль «Легкая атлетика». Метание малого мяча с разбега. Эстафетные бег.	1	1	0		Тестирование
13	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Кроссовая подготовка до 1500м.	1	0	1		Практическая работа
14	Модуль «Легкая атлетика». Прыжки в длину с места.	1	1	0		Тестирование
15	Модуль «Легкая атлетика». Правила	1	1	0		Тестирование

	измерения показателей физической подготовленности. Разновидности челночного бега.					
16	Модуль «Легкая атлетика». Бег на длинные дистанции. Зачет в беге на 2000м. С/И.	1	1	0		Тестирование
17	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Повороты с мячом на месте. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
18	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача одной рукой от плеча и снизу. Учебная игра. Жесты судей.	1	0	1		Практическая работа
19	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача одной рукой от плеча и снизу. Учебная игра. Жесты судей.	1	1	0		Тестирование
20	Модуль «Гимнастика». Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики. Акробатические элементы: кувырок вперед согнувшись в наклон. Пресс за 1 мин.	1	0	1		Практическая работа
21	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в три приема.	1	0	1		Практическая работа
22	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в три приема.	1	0	1		Практическая работа
23	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в три приема.	1	1	0		Тестирование
24	Модуль «Гимнастика». Упражнения на перекладине (подтягивание).	1	0	1		Практическая работа
25	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача мяча 2-мя руками сверху. Зоны. Перемещение игроков по зонам.	1	0	1		Практическая работа
26	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача мяча 2-мя руками сверху. Зоны. Перемещение игроков по зонам.	1	0	1		Практическая работа
27	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Прием и передача мяча 2-мя руками сверху. Зоны. Перемещение игроков по зонам.	1	1	0		Тестирование
28	Модуль «Гимнастика». Стойка на голове с опорой на руки. Знакомство с выдающимися олимпийскими чемпионами	1	0	1		Практическая работа
29	Модуль «Гимнастика». Стойка на голове с опорой на руки (юноши), гимнастический «Мост» (девушки). Учебная игра в баскетбол.	1	0	1		Практическая работа
30	Модуль «Гимнастика». Стойка на голове с опорой на руки (юноши), гимнастический «Мост» (девушки). Учебная игра в баскетбол.	1	1	0		Тестирование
31	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
32	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
33	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками в	1	1	0		Тестирование

	прыжке. Учебная игра. Жесты судей.					
34	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь».	1	0	1		Практическая работа
35	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь».	1	0	1		Практическая работа
36	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь».	1	1	0		Тестирование
37	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Методические рекомендации по самостоятельному решению задач при разучиванию прямого нападающего удара, способам контроля и оценивания его технического выполнения, подбору и выполнению подводящих упражнений, соблюдение ТБ во время его разучивания и закрепления. Игра по упрощенным правилам.	1	0	1		Практическая работа
38	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямой нападающий удар. Учебная игра	1	0	1		Практическая работа
39	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямой нападающий удар. Прыжковые упражнения.	1	1	0		Тестирование
40	Модуль «Гимнастика». Комплекс упражнений на шведской стенке.	1	0	1		Практическая работа
41	Модуль «Гимнастика». Комплекс упражнений на шведской стенке.	1	0	1		Практическая работа
42	Модуль «Гимнастика». Комплекс упражнений на шведской стенке.	1	1	0		Тестирование
43	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке. Учебная игра	1	0	1		Практическая работа
44	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
45	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке. Учебная игра. Судейская практика.	1	1	0		Тестирование
46	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места. Судейство в волейболе.	1	0	1		Практическая работа
47	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места. Судейство в волейболе.	1	0	1		Практическая работа
48	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Методические рекомендации по способам использования индивидуального блокирования мяча в условиях игровой деятельности. Учебная игра.	1	1	0		Тестирование
49	Модуль «Легкая атлетика». Бег в равномерном темпе до 6 минут.	1	0	1		Практическая работа
50	Физическая подготовка: освоение	1	0	1		Практическая

	содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие выносливости. 12-ти минутный бег.					работа
51	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча правой, левой рукой в низкой, средней и высокой стойке. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
52	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча правой, левой рукой в низкой, средней и высокой стойке. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
53	Модуль «Легкая атлетика». Кросс. Спортивные игры.	1	0	1		Практическая работа
54	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Ведение мяча правой, левой рукой в низкой, средней и высокой стойке. Учебная игра.	1	1	0		Тестирование
55	Модуль «Легкая атлетика». Метание малого мяча на дальность с разбега.	1	0	1		Практическая работа
56	Модуль «Легкая атлетика». Бег на короткие дистанции до 30м.	1	1	0		Тестирование
57	Модуль «Легкая атлетика». Разновидности эстафетного бега. Круговая эстафета, встречная эстафета.	1	0	1		Практическая работа
58	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Основные тактические схемы игры в мини-футбол. Игровая схема 4x0.	1	0	1		Практическая работа
59	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Игра 5x5. Изучение судейских жестов.	1	0	1		Практическая работа
60	Модуль «Легкая атлетика». Бег на короткие дистанции до 60м.	1	1	0		Тестирование
61	Модуль «Легкая атлетика». Прыжки в длину с места.	1	0	1		Практическая работа
62	Модуль «Легкая атлетика». Метание малого мяча на дальность с разбега.	1	1	0		Тестирование
63	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Кросс до 1000м.	1	0	1		Практическая работа
64	Модуль «Легкая атлетика». Прыжки в длину с места.	1	1	0		Тестирование
65	Профилактика умственного перенапряжения. Длительный бег. Преодоление полосы препятствий.	1	0	1		Практическая работа
66	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Кросс до 1000м	1	1	0		Тестирование
67	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа

68	Кроссовая подготовка. Бег до 2000м.	1	1	0	Тестирование
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	24	44	

Тематическое планирование 9 класс.

Учебник: Физическая культура 8-9 классы. Автор: А.П. Матвеев М.: «Просвещение», 2020г.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Знания о физической культуре		
1	Здоровье и здоровый образ жизни	1
2	Пешие туристские подходы	
3	Профессионально-прикладная физическая культура	1
Итого по разделу		2
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности		
1	Восстановительный массаж	1
2	Банные процедуры	
3	Измерение функциональных резервов организма	1
4	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями	
Итого по разделу		2
Раздел 3. Физическое совершенствование		
1	Занятия физической культурой и режим питания	1
2	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1
3	Индивидуальные мероприятия оздоровительной, коррекционной и профилактической направленности	2
4	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Длинный кувырок с разбега	2
5	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Кувырок назад в упор, стоя ноги врозь	2
6	<i>Модуль «Гимнастика».</i> Акробатическая комбинация	2
7	<i>Модуль «Лёгкая атлетика».</i> Техническая подготовка в легкоатлетических упражнениях	16
8	<i>Модуль «Спортивные игры».</i> Техническая подготовка в баскетболе	10
9	<i>Модуль «Спортивные игры».</i> Техническая подготовка в волейболе	10
10	<i>Модуль «Спортивные игры».</i> Техническая подготовка в футболе	9
Итого по разделу		56
Раздел 4. Спорт		
1	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	8
Итого по разделу		8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	ТБ на уроках физической культуры. Здоровье и здоровый образ жизни.	1	0	1		Практическая работа
2	Модуль «Легкая атлетика». Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Бег в равномерном темпе до 6 минут.	1	0	1		Практическая работа
3	Модуль «Легкая атлетика». Совершенствование бега с низкого старта до 30м, бега по дистанции, финиширования.	1	1	0		Тестирование
4	Модуль «Легкая атлетика». Техника преодоления препятствий. Кросс до 1000м.	1	0	1		Практическая работа
5	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперед. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.	1	0	1		Практическая работа
6	Модуль «Легкая атлетика». Совершенствование выполнения низкого старта. Виды низкого старта. Бег до 60м.	1	1	0		Тестирование
7	Модуль «Легкая атлетика». Совершенствование техники прыжков в длину с места.	1	0	1		Практическая работа
8	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперед. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.	1	0	1		Практическая работа
9	Модуль «Легкая атлетика». Совершенствование техники передачи эстафетной палочки в круговой эстафете. Измерение функциональных резервов организма.	1	0	1		Практическая работа
10	Модуль «Легкая атлетика». Прыжки в длину с места.	1	1	0		Тестирование
11	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Закрепление удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	1	0	1		Практическая работа
12	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Закрепление удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	1	0	1		Практическая работа
13	Модуль «Легкая атлетика». Кроссовый бег до 1000м.	1	1	0		Тестирование
14	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Совершенствование удара внешней частью	1	0	1		Практическая работа

	подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы. Удар носком. Удар серединой подъёма.					
15	Модуль «Легкая атлетика». Техника метания малого мяча на дальность с разбега.	1	0	1		Практическая работа
16	Модуль «Легкая атлетика». Техника метания малого мяча на дальность с разбега. Финальное усилие.	1	1	0		Тестирование
17	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Способы перемещения по площадке с мячом.	1	0	1		Практическая работа
18	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча в движении. Обыгрывание игровых ситуаций.	1	0	1		Практическая работа
19	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча в прыжке. Повороты на месте и в движении. Учебная игра.	1	1	0		Тестирование
20	Модуль «Гимнастика». Длинный кувырок с разбега.	1	0	1		Практическая работа
21	Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из пройденных элементов.	1	0	1		Практическая работа
22	Модуль «Гимнастика». Совершенствование выполнения техники длинного кувырка с разбега. Акробатическая комбинация.	1	0	1		Практическая работа
23	Модуль «Гимнастика». Длинный кувырок с разбега.	1	1	0		Тестирование
24	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Способы ведения мяча. Способы остановки. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
25	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в три приема.	1	0	1		Практическая работа
26	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в три приема.	1	0	1		Практическая работа
27	Модуль «Гимнастика». Лазание по канату в три приема.	1	1	0		Тестирование
28	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад согнувшись в упор стоя ноги врозь. Удержание в вися на согнутых руках.	1	0	1		Практическая работа
29	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад согнувшись в упор стоя ноги врозь. Акробатическая комбинация.	1	0	1		Практическая работа
30	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад согнувшись в упор стоя ноги врозь.	1	1	0		Тестирование
31	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прием и передача мяча двумя руками сверху и снизу.	1	0	1		Практическая работа
32	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая верхняя и нижняя подача. Прием мяча после подачи.	1	0	1		Практическая работа
33	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая верхняя и нижняя подача. Подача в указанную зону.	1	1	0		Тестирование

34	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь».	1	0	1		Практическая работа
35	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь».	1	0	1		Практическая работа
36	Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок через гимнастического «козла» способом «ноги врозь».	1	1	0		Тестирование
37	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Броски мяча в кольцо одной рукой после ведения. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
38	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Броски мяча в кольцо одной рукой в прыжке, в два шага. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
39	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Броски мяча в кольцо одной рукой в прыжке, в два шага. Учебная игра.	1	1	0		Тестирование
40	Модуль «Гимнастика». Комплекс упражнений на шведской стенке.	1	0	1		Практическая работа
41	Модуль «Гимнастика». Комплекс упражнений на шведской стенке.	1	0	1		Практическая работа
42	Модуль «Гимнастика». Комплекс упражнений на шведской стенке.	1	1	0		Тестирование
43	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Скрытая передача. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
44	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Блокирование. Индивидуальное и групповое.	1	0	1		Практическая работа
45	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Блокирование. Индивидуальное и групповое. Восстановительный массаж. Корректирующая гимнастика.	1	1	0		Тестирование
46	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Атака быстрым прорывом. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
47	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Атака быстрым прорывом. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
48	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Атака быстрым прорывом. Учебная игра.	1	1	0		Тестирование
49	Модуль «Легкая атлетика». Бег в равномерном темпе до 6 минут.	1	0	1		Практическая работа
50	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Развитие выносливости. 12-ти минутный бег.	1	0	1		Практическая работа
51	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Нижняя и верхняя прямые подачи. Учебная игра.	1	0	1		Практическая работа
52	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Контрольная игра.	1	1	0		Тестирование
53	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация	1	0	1		Практическая работа

	приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя, челночный бег 3х10м, подтягивания/отжимания. Прыжки в длину с места.					
54	Модуль «Легкая атлетика». Выполнение старта из различных исходных положений. Совершенствование выполнения техники беговых упражнений.	1	0	1		Практическая работа
55	Модуль «Легкая атлетика». Прыжки в длину с места.	1	1	0		Тестирование
56	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	1	0	1		Практическая работа
57	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	1	0	1		Практическая работа
58	Модуль «Легкая атлетика». Техника финиширования. Бег на короткие дистанции до 30м.	1	1	0		Тестирование
59	Модуль «Легкая атлетика». Преодоление полосы препятствий. Кросс до 1000м.	1	0	1		Практическая работа
60	Модуль «Легкая атлетика». Техника метания малого мяча на дальность с разбега.	1	0	1		Практическая работа
61	Модуль «Легкая атлетика». Техника метания малого мяча на дальность с разбега. Финальное усилие.	1	1	0		Тестирование
62	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой.	1	0	1		Практическая работа
63	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Контрольная игра.	1	0	1		Практическая работа
64	Банные процедуры. Функциональная тренировка для укрепления сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	1	0	1		Практическая работа
65	Модуль «Легкая атлетика». Кроссовый бег до 1000м.	1	1	0		Тестирование
66	Модуль «Легкая атлетика». Кроссовый бег до 1500м.	1	0	1		Практическая работа
67	Модуль «Легкая атлетика». Кроссовый бег до 2000м.	1	1	0		Тестирование
68	Профессионально-прикладная физическая культура. Пешие туристские походы.	1	0	1		Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	21	47		

Список литературы:

1. Матвеев А.П. МЗЗ Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. - 4-е изд. М.: Просвещение, 2021-136 с. -ISBN 978-5-09-079222-6.
2. Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций/А.П. Матвеев. -9-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 2019. -127 с.
3. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 классы: учебник для общеобразоват. организаций/А.П. Матвеев. -9-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 2019. -192 с.
4. Матвеев А.П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразоват. организаций/А.П. Матвеев. -8-е изд., перераб. -М.: Просвещение, 2019. -160 с.