

Аннотация рабочей программы

Название предмета	История России. Всеобщая история.
Класс	10-11
Уровень	Базовый
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <p>1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Данный нормативный акт является главным документом, определяющим содержание образования на уровне основного общего образования.</p> <p>2. ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034)</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы Среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, № 71763, Концепция преподавания учебного курса «История России» В образовательных организациях российской федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная 23.10.2020</p>
УМК	<p>Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень» • Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень» • Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень»
Цели и задачи предмета	<p>Цели:</p> <p>1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося,</p>

осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Задачи:

1. систематизация и закрепление исторических знаний, получаемых учащимися
2. обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях.
3. Формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями
4. Воспитание у школьников гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам
5. Формирование гражданских идеалов, патриотических чувств и активной гражданской позиции
6. Овладение приемами самоконтроля при решении учебных задач;

Место курса в

Учебный план на изучение **истории** в 10 -11 классах отводит 2 часа

учебном плане	в неделю, всего 68 часов в год.					
Структура курса 10-11	Темы по программе, количество часов					
	<p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Россия и мир в годы великих потрясений (23ч) 2 Советский Союз и мир в 1920-1930 гг. (20ч) 3 Вторая мировая война и Великая Отечественная война (25 ч) <p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в. Западная Европа и США (23ч) 2. СССР в 1945-1991 гг (23 ч) 3. РФ в 1992 – начале 2020 гг (22 ч) 					
Формы, методы, технологии	<p><u>Формы</u>: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;</p> <p><u>Методы</u>: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый</p> <p><u>Технологии</u>: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемные, дифференцированное обучение и т.д.</p>					
Контроль прохождения программного материала	Четверти, год	Кол-во недель	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в четверти	Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ
	1 полугодие	16	2	32	2	0
	2 полугодие	18	2	36	3	0
	год	34		68	5	0
Формы контроля	Тестовые, контрольные, самостоятельные, зачетные работы					
Составитель	Лагметова А.Б.					