

## Аннотация рабочей программы

<b>Название предмета</b>	Русский язык
<b>Класс</b>	6
<b>Уровень</b>	Базовый
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС ООО;</li> <li>• Федерального закона об образовании в РФ;</li> <li>• Авторской программы к учебному курсу «Русский язык» «Русский язык. 5-9 классы общеобразовательных организаций / Л.О.Савчук; под ред. Е.Я.Шмелёвой. – М.: Вентана-Граф, 2017;</li> <li>• Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №14;</li> <li>• Федерального перечня учебников;</li> <li>• Учебного плана МБОУ СОШ №14 на 2023-2024.</li> </ul>
<b>УМК</b>	Русский язык:6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык, учебник в 2 ч.
<b>Цели и задачи предмета</b>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>воспитание уважения к русскому языку</u>, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление русского языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности русского языка;</li> <li>• <u>овладение русским языком как средством общения</u> в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);</li> <li>• <u>освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования</u>, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве, выразительности;</li> <li>✓ обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также применять данные знания на практике;</li> <li>✓ развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;</li> <li>✓ способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и</li> </ul>

	<p>совершенствованию навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать и совершенствовать у учащихся орфографические и пунктуационные умения и навыки;</li> <li>✓ формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;</li> <li>✓ формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров.</li> </ul>																																						
<b>Место курса в учебном плане</b>	Учебный план на изучение русского языка в 6 классе отводит 6 часов в неделю, всего 202 часа в год.																																						
<b>Структура курса</b>	Темы по программе, количество часов																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№ п/п</th> <th style="width: 65%;">Разделы</th> <th style="width: 30%;">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Что значит современный литературный язык?</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Что значит работать над своей речью?</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Что такое сферы общения?</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сколько стилей в современном литературном языке?</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Трудно ли освоить язык науки?</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>В чем особенности официальных документов?</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>В чем особенности публицистической речи?</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Есть ли правила у беседы?</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Повторение</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Итого</td> <td>202</td> </tr> </tbody> </table>						№ п/п	Разделы	Количество часов	1	Что значит современный литературный язык?	21	2	Что значит работать над своей речью?	21	3	Что такое сферы общения?	27	4	Сколько стилей в современном литературном языке?	18	5	Трудно ли освоить язык науки?	31	6	В чем особенности официальных документов?	18	7	В чем особенности публицистической речи?	29	8	Есть ли правила у беседы?	24	9	Повторение	13		Итого	202
№ п/п	Разделы	Количество часов																																					
1	Что значит современный литературный язык?	21																																					
2	Что значит работать над своей речью?	21																																					
3	Что такое сферы общения?	27																																					
4	Сколько стилей в современном литературном языке?	18																																					
5	Трудно ли освоить язык науки?	31																																					
6	В чем особенности официальных документов?	18																																					
7	В чем особенности публицистической речи?	29																																					
8	Есть ли правила у беседы?	24																																					
9	Повторение	13																																					
	Итого	202																																					
<b>Формы, методы, технологии</b>	<p><u>Формы</u>: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;</p> <p><u>Методы</u>: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.</p> <p><u>Технологии</u>: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д.</p>																																						
<b>Контроль прохождения программного материала</b>	<b>Четверти, год</b>	<b>Кол-во недель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в четверть</b>	<b>Кол-во контр. работ</b>	<b>Кол-во самост. работ</b>																																	
	1	9	6	49	2	9																																	
	2	8	6	48	2	8																																	
	3	9	6	57	4	7																																	
	4	8	6	48	5	6																																	
	<b>Год</b>	<b>34</b>		<b>202</b>	<b>13</b>	<b>30</b>																																	
<b>Формы контроля</b>	Тестовые, контрольные, самостоятельные, творческие работы																																						
<b>Составитель</b>	Ибрагимова Севиль Камиловна																																						