

## Аннотация рабочей программы

<b>Название предмета</b>	<u>Литература</u>		
<b>Класс</b>	5		
<b>Уровень</b>	Базовый		
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>Рабочая программа по литературе для обучающихся 5 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО)</li> <li>- Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</li> <li>- учебного плана МБОУ СОШ 14;</li> <li>- календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год;</li> <li>- федерального перечня учебников;</li> <li>- примерной программы основного среднего образования по <u>литературе</u>, с учетом авторской программы по литературе, Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>		
<b>УМК</b>	Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		
<b>Цели и задачи предмета</b>	<p><b>Цель:</b> воспитание духовно развитой личности, развитие эмоционального восприятия художественного текста, освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.</p> <p><b>Задачи:</b> развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе; совершенствовать навыки выразительного чтения; сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений; использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся; <b>расширить</b> кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.</p>		
<b>Место курса в учебном плане</b>	Учебный план на изучение <u>литературы</u> в 5 классе отводит 3 часа в неделю, всего 101 в год.		
<b>Структура курса</b>	Темы по программе, количество часов		
	№ п/п	Темы	Количество часов
	1.	Из мифологии	4
2.	Фольклор	8	

	3.	<b>Из литературы 1-й половины XIX века</b>				17
	4.	<b>Литература 2-й половины 19 века</b>				13
	5.	<b>Литература 19-20 века</b>				19
	6.	<b>Литература 20-21 века</b>				18
	7.	<b>Литература народов РФ</b>				2
	8.	<b>Зарубежная литература</b>				16
	9.	<b>Итоговый контроль</b>				1
		<b>Итого</b>				101
<b>Формы, методы, технологии</b>	<p><u>Формы</u>: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;</p> <p><u>Методы</u>: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.</p> <p><u>Технологии</u>: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д.</p>					
<b>Контроль прохождения программного материала</b>	<b>Четверти, год</b>	<b>Кол-во недель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в четверть</b>	<b>Кол-во контр. работ</b>	<b>Кол-во практич. работ</b>
	1	8	3	24	1	
	2	8	3	24		
	3	10	3	30		
	4	8	3	23		
	<b>Год</b>	<b>35</b>	<b>101</b>	<b>130</b>	<b>1</b>	
<b>Формы контроля</b>	Тестовые, контрольные, самостоятельные работы					
<b>Составитель</b>	Ибрагимова Севиль Камиловна					

## Аннотация к рабочей программе

<b>Название предмета</b>	Литература
<b>Класс</b>	6 класс
<b>Уровень</b>	Базовый уровень
<b>Нормативно-методические материалы</b>	Рабочая программа составлена на основе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС ООО;</li> <li>• Федерального закона об образовании в РФ;</li> <li>• Федерального перечня учебников;</li> <li>• Программы курса «Литература». 5-9 классы;</li> <li>• Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №14;</li> <li>• Учебного плана МБОУ СОШ №14 на 2023-2024.</li> </ul>
<b>УМК</b>	Литература. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<b>Цели и задачи предмета</b>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;</li> <li>• освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;</li> <li>• овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;</li> <li>✓ обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;</li> <li>✓ развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.</li> </ul>
<b>Место курса в учебном плане</b>	Учебный план на изучение литературы в 6 классе отводит 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.

<b>Структура курса</b>	<b>Темы курса, кол-во часов</b>						
	№ п/п	Разделы				Количество часов	
	1	Введение				1	
	2	Из греческой мифологии				1	
	3	Из устного народного творчества				3	
	4	Из древнерусской литературы				4	
	5	Из литературы XVIII века				3	
	6	Из литературы XIX века				42	
	7	Из литературы XX века				24	
	8	Из зарубежной литературы				23	
	Повторение				1		
	Итого				102		
<b>Формы, методы, технологии</b>	<p><b>Формы:</b> фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;</p> <p><b>Методы:</b> словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частичнопоисковый и т.д.</p> <p><b>Технологии:</b> информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение.</p>						
<b>Контроль прохождения программного материала</b>	<b>Четверти, год</b>	<b>Кол-во недель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в четверть</b>	<b>Кол-во контр. работ</b>	<b>Кол-во творч. работ</b>	
	1	9	3	26	-	1	
	2	8	3	24	1	2	
	3	9	3	27	1	4	
	4	8	3	25	2	-	
	<b>Год</b>	<b>34</b>		<b>102</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	
<b>Формы контроля</b>	Тестовые, контрольные, самостоятельные, творческие работы						
<b>Составители</b>	Ибрагимова Севиль Камиловна						

## Аннотация рабочей программы

<b>Название предмета</b>	<u>Литература</u>																															
<b>Класс</b>	7																															
<b>Уровень</b>	Базовый																															
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>Рабочая Программа по литературе для 7 класса составлена на основе следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ООО</li> <li>2. Федерального закона об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №14</li> <li>4. Учебного плана МБОУ СОШ №14 на 2023-2024 уч.г.</li> <li>5. Программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы.</li> </ol>																															
<b>УМК</b>	Литература: 7 класс под ред. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»																															
<b>Цели и задачи предмета</b>	<p><b>Цель:</b> воспитание духовно развитой личности, развитие эмоционального восприятия художественного текста, освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы.</p> <p><b>Задачи:</b> развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе; совершенствовать навыки выразительного чтения; сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений; использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся; расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.</p>																															
<b>Место курса в учебном плане</b>	Учебный план на изучение <u>литературы</u> в 7 классе отводит 2 часа в неделю, всего 67 в год.																															
<b>Структура курса</b>	<p>Темы по программе, количество часов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№ п/п</th> <th style="width: 70%;">Темы</th> <th style="width: 20%;">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Введение</td> <td>1 час</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Из устного народного творчества</td> <td>3 часа</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Из древнерусской литературы</td> <td>2 часа</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Из литературы XVIII века</td> <td>7 часов</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Из литературы XIX века</td> <td>24 часа</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Из русской литературы XX века</td> <td>22 часа</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Из зарубежной литературы</td> <td>8 часов</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Итоги года</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Итого</b></td> <td>67 ч</td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Темы	Количество часов	1.	Введение	1 час	2.	Из устного народного творчества	3 часа	3.	Из древнерусской литературы	2 часа	4.	Из литературы XVIII века	7 часов	5.	Из литературы XIX века	24 часа	6.	Из русской литературы XX века	22 часа	7.	Из зарубежной литературы	8 часов	8.	Итоги года	1	<b>Итого</b>		67 ч
№ п/п	Темы	Количество часов																														
1.	Введение	1 час																														
2.	Из устного народного творчества	3 часа																														
3.	Из древнерусской литературы	2 часа																														
4.	Из литературы XVIII века	7 часов																														
5.	Из литературы XIX века	24 часа																														
6.	Из русской литературы XX века	22 часа																														
7.	Из зарубежной литературы	8 часов																														
8.	Итоги года	1																														
<b>Итого</b>		67 ч																														
<b>Формы, методы, технологии</b>	<p><u>Формы:</u> фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;</p> <p><u>Методы:</u> словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.</p> <p><u>Технологии:</u> информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д.</p>																															

<b>Контроль прохождения программного материала</b>	<b>Четверти, год</b>	<b>Кол-во недель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в четверть</b>	<b>Кол-во контр. работ</b>	<b>Кол-во практич. работ</b>
	1	8	2	17		
	2	8	2	17	1	
	3	10	2	20		
	4	8	2	13	1	
	<b>Год</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	
<b>Формы контроля</b>	Тестовые, контрольные, самостоятельные работы					
<b>Составитель</b>	Ибрагимова Севиля Камииловна					

## Аннотация рабочей программы

<b>Название предмета</b>	<u>Литература</u>																				
<b>Класс</b>	8																				
<b>Уровень</b>	Базовый																				
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС ООО;</li> <li>• Федеральный закон об образовании в РФ;</li> <li>• Программа курса «Литература». 5-9 классы / авт.-сост. Г. С. Меркин, С. А. Зинин. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016;</li> <li>• Учебный план МБОУ СОШ №14 на 2023-2024.</li> </ul>																				
<b>УМК</b>	Для реализации программы используется учебник: Литература. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»																				
<b>Цели и задачи предмета</b>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;</li> <li>• освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;</li> <li>• овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;</li> <li>✓ обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;</li> <li>✓ развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.</li> </ul>																				
<b>Место курса в учебном плане</b>	Учебный план на изучение литературы в 6 классе отводит 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.																				
<b>Структура курса</b>	<p>Темы по программе, количество часов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№ п/п</th> <th style="width: 60%;">Разделы</th> <th style="width: 30%;">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Введение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Из устного народного творчества</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Из древнерусской литературы</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Из литературы XVIII века</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Из литературы XIX века</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Разделы	Количество часов	1	Введение	1	2	Из устного народного творчества	3	3	Из древнерусской литературы	3	4	Из литературы XVIII века	3	5	Из литературы XIX века	32
№ п/п	Разделы	Количество часов																			
1	Введение	1																			
2	Из устного народного творчества	3																			
3	Из древнерусской литературы	3																			
4	Из литературы XVIII века	3																			
5	Из литературы XIX века	32																			

		6	Из литературы XX века	19		
		7	Из зарубежной литературы	7		
		8	Итого	68		
<b>Формы, методы, технологии</b>	<p><u>Формы</u>: фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;</p> <p><u>Методы</u>: словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д.</p> <p><u>Технологии</u>: информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д.</p>					
<b>Контроль прохождения программного материала</b>	<b>Четверти, год</b>	<b>Кол-во недель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в четверть</b>	<b>Кол-во контр. работ</b>	<b>Кол-во творч. работ</b>
	1	9	2	17		
	2	8	2	16	1	2
	3	9	2	19	1	1
	4	8	2	16	1	1
	<b>Год</b>	<b>34</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Формы контроля</b>	Тестовые, контрольные, самостоятельные, творческие работы					
<b>Составитель</b>	Ибрагимова Севиль Камиловна					

## Аннотация к рабочей программе

<b>Название предмета</b>	Литература
<b>Класс</b>	9 класс
<b>Уровень</b>	Базовый уровень
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ООО</li> <li>- Федерального закона об образовании от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ</li> <li>- Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (стандарт второго поколения (5-9 классы) от 17 декабря 2010 года),</li> <li>- Программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы (Авторы-составители: Г.С Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев)</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №14</li> <li>- Учебный план МБОУ СОШ №14 на 2023-2024 учебный год</li> </ul>
<b>УМК</b>	Учебно-методический комплекс (авторская программа по литературе, учебника С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В. А. Чалмаева).
<b>Цели и задачи предмета</b>	<p><b>Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>воспитание</b> духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>• <b>развитие</b> эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</li> <li>• <b>освоение</b> текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и</li> </ul>

	<p>теоретико-литературных понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>овладение умениями</b> чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</li> </ul> <p><b>Задачи курса литературы 9 класса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе;</li> <li>– совершенствовать навыки выразительного чтения;</li> <li>– сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений;</li> <li>– использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;</li> <li>– расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.</li> </ul>					
<b>Место курса в учебном плане</b>	Учебный план на изучение <u>литературы</u> в 9 классе отводит 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.					
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. (1 час)</li> <li>2. Древнерусская литература (5 ч.)</li> <li>3. Из русской литературы XVIII века (8 ч.)</li> <li>4. Литература XIX века ( 64 ч.)</li> <li>5. Литература XX века (21 ч.)</li> <li>6. Итоговые уроки –обобщение (2ч.)</li> </ol>					
<b>Формы, методы, технологии</b>	<p><b>Формы:</b> фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.;</p> <p><b>Методы:</b> словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частичнопоисковый и т.д.</p> <p><b>Технологии:</b> информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение.</p>					
<b>Контроль прохождения программного материала</b>	<b>Четверти, год</b>	<b>Кол-во недель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в четверть</b>	<b>Кол-во контр. работ</b>	<b>Кол-во практич. работ</b>
	1	8	3	24	-	
	2	8	3	24	1	

	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	
	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	
	<b>Год</b>	<b>34</b>		<b>102</b>	<b>3</b>	
<b>Формы контроля</b>	Тестовые, контрольные, самостоятельные работы					
<b>Составители</b>	Ибрагимова Севиль Камиловна					