

## Аннотация к рабочим программам по английскому языку (5-9 классы)

Рабочие программы по английскому языку для 5-9 классов составлены на основе

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, - требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- примерной программы по английскому языку основного общего образования и авторских программ на основе нескольких учебно-методических комплектов.

Изучение английского языка на данном уровне образования направлено на достижение следующих **целей**:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для пятого класса; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся пятого класса; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

В соответствии с учебным планом на изучение английского языка отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
Английский язык (основной язык)		
5	3	102
6	3	102
7	3	102
8	3	102
9	3	102

Рабочие программы по предмету «Английский язык» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

Классы	Учебник (автор, наименование)	Программа (автор, наименование)
Английский язык (основной язык)		
5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. 5 класс Английский в фокусе – М.: Просвещение	В. Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы.
6	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Баранова К.М., Английский язык, «Rainbow English», 6 кл., ч 1,2 – М.: Дрофа	
7	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Баранова К.М., Английский язык, «Rainbow English», 7 кл., ч 1,2 – М.: Дрофа	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. Английский язык. 5-9 классы. Рабочая программа
8	Афанасьева О.В. Михеева И.В., Баранова К.М., Английский язык, «Rainbow English», 9 кл., ч 1,2 – М.: Дрофа	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. Английский язык. 5-9 классы. Рабочая программа
9	Учебник: Английский язык. 9 класс : учеб. для общеобразов. организаций В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В.Дуванова, М.: Просвещение, 2018 год.	В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В.Дуванова, О.В.Стрельникова., М.: Просвещение, 2018 год.

<p><b>Структура курса 5 класс</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год</li> <li>2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)</li> <li>3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)</li> <li>4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание</li> <li>5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</li> <li>6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками</li> <li>7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха</li> <li>8. Природа: дикие и домашние животные. Погода</li> <li>9. Родной город (село). Транспорт</li> <li>10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)</li> <li>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты</li> </ol>
<p><b>Структура курса 6 класс</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Две столицы. 16ч</li> <li>2. Посещение Великобритании. 16ч</li> <li>3. Традиции, праздники, фестивали . 16ч</li> <li>4. Страна за океаном. 18ч</li> <li>5. Любимое времяпрепровождение. 18ч</li> <li>6. Как мы выглядим 18ч</li> </ol>
<p><b>Структура курса 7класс</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа и школьное образование 17ч</li> <li>2. Языки мира 17ч</li> <li>3. Некоторые факты об англоговорящих странах 17ч</li> <li>4. Живая природа. 17ч</li> <li>5. Азы экологии. 17ч</li> <li>6. Здоровый образ жизни. 17ч</li> </ol>

<b>Структура курса 8 класс</b>	1. Спорт и занятия на свежем воздухе. 24ч 2. Искусство. Театр 24ч 3. Кино 27ч 4. Выдающиеся люди мира. 27ч				
<b>Структура курса 9 класс</b>	1. Reading...? Why not? 12ч 2. Let the music begin 14ч 3. What's the news? 20ч 4. What school do you go to? 16ч 5. School – what's next? 16ч 6. My country in the world 16ч 7. Our school yearbook 9ч				
<b>Формы, методы, технологии</b>	<u>Формы</u> : фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.; <u>Методы</u> : словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д. <u>Технологии</u> : информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное, дифференцированное обучение и т.д.				
<b>Контроль прохождения программного материала</b>	<b>Кол-во недель</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в четверть</b>	<b>Кол-во контр. работ</b>	<b>Кол-во практич. работ</b>
	<b>5 класс -34</b>	3	<b>102</b>	11	6
	<b>6 класс- 34</b>	3	<b>102</b>	6	4
	<b>7класс- 34</b>	3	<b>102</b>	6	4
	<b>8класс- 34</b>	3	<b>102</b>	4	2
	<b>9 класс - 34</b>	3	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Формы контроля</b>	<u>Формы</u> : фронтальный опрос, индивидуальная работа, работа в группах и т.д.; <u>Методы</u> : словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, исследовательский, частично поисковый и т.д. <u>Технологии</u> : информационные, игровые, проектные, здоровьесберегающие, проблемное,				

	дифференцированное обучение и т.д.
<b>Составитель</b>	Эфендиева Гюлнара Алмасовна