

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МУЦАЛАУЛЬСКАЯ СОШ №1 ИМ.А.Я.АБДУЛЛАЕВА»**

Отчет о деятельности педагогического класса за

2023-2024 учебный год

С сентября 2023 года МКОУ «Муцалаульская СОШ №1 им.А.Я.Абдуллаева» реализует проект «Психолого - педагогический класс». Продуктивным и насыщенным стал этот год для обучающихся 10 класса.

Актуальность работы в данном направлении обусловлена тем, что в рамках введения ФГОС приоритеты школьного образования, ориентированы на раскрытие способностей обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся. Цели, поставленные в начале нашего проекта постепенно достигаются. С одной стороны целью проекта является популяризации профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения учащихся, а с другой стороны –установление сетевого взаимодействия.

В течение учебного года было организовано сетевое сотрудничество с Хасавюртовским педколледжем.

Педагоги, работающие в проекте:

№ ФИО, должность в проекте.

1 Хаджаматова А.А., учитель музыки, классный руководитель.

Куратор:

2 Джамавова Ю.Р., заместитель директора по воспитательной работе.

В течение учебного года активно, целеустремленно и добросовестно относились к учебной работе все учащиеся педагогического класса, действующего на базе МКОУ «Муцалаульская СОШ №1 им.А.Я.Абдуллаева».

Для освоения учащимися педкласса учебного материала по модулю «Введение в педагогику» были разработаны Положение о психолого – педагогическом классе, программа внеурочной деятельности «Психолого - педагогический класс», календарно-тематическое планирование занятий в соответствии с образовательной программой МКОУ «Муцалаульская СОШ №1 им.А.Я.Абдуллаева» учетом уровней интеллектуального развития и познавательного интереса учащихся класса, в **перспективный план** занятий включались темы, представленные ниже:

№ п/п	Наименование мероприятия	Предполагаемые результаты
1.	Разработка и апробация программы «Введение в педагогическую профессию»	Формирование у учащихся профильного класса мотивации осознанный выбор профессии психолого-педагогической направленности и повышение психологической культуры выпускника
2	Профориентационное тестирование, анкетирование, мониторинг	Анализ предпочтений обучающихся
3.	Организация вожатской работы в школе	Формирование у учащихся педагогического класса умения общаться с детьми и ровесниками
4	Мастер-класс. Зачет	Игры на знакомство и сплочение коллектива
5	Благотворительная акция «Книга в подарок», «Подари книжку малышам»	Формирование у школьников представлений о педагогическом труде, умения общаться с детьми и ровесниками
6.	Тренинговое занятие Мастер—класс Практикум Словесная игра Групповой проект	Психолого-педагогические особенности детей школьного возраста.
7	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга Упражнение: «Поводырь» Упражнение: «Маг и карлик»	Психолого—педагогические особенности детей школьного возраста.
8	Час творческого труда. Открытка ко Дню учителя.	Расширение кругозора учащихся, развитие познавательных и творческих способностей учащихся посредством элементов игры, соревнования, создание эмоционального настроя и положительной мотивации к обучению
9.	Деловая игра Мастер-класс Практикум Тренинговое занятие Групповой проект Защита группового проекта	Информационные и коммуникативные технологии в работе вожатого.
10.	Международный День пожилых людей. Благотворительная поздравительная акция.	Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их подопечными; формирование у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание чувства ответственности за возложенное поручение.

11.	Социальный тренинг Практикум Проектное обучение Практикум Деловая игра Тренинговое занятие	Информационные и коммуникативные
12	Культурно — массовая акция. Посвящение в пятиклассники.	Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их подопечными; формирование у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание чувства ответственности за возложенное поручение.
13	Участие во Всероссийской акции «Сохраним лес»	Формирование у учащихся чувства любви к своему родному краю, воспитание патриотизма, уважения к истории своего города и народа.
14	Выставка газет «За здоровый образ жизни!» . Мониторинг участия и активности учащихся.	Формирование у учащихся понятия о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек, реализация творческого потенциала школьников разного возраста.
15	Всероссийская акция «Алая лента». Всемирный день борьбы со СПИДом.	Формирование у учащихся понятия о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек, реализация творческого потенциала школьников разного возраста.
16	Проект «Мастерская Деда Мороза». Мониторинг участия и активности учащихся	Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы, реализация творческих возможностей школьников, создание праздничной атмосферы в школе
17	Новогодняя викторина для обучающихся начальной школы.	Усвоение основных этических требований в поведении и общении с людьми; овладение навыками культурного поведения; воспитание чувства коллективизма
18	Тренинг личностного роста с учащимися педагогического класса. Мониторинг участия и активности учащихся	Формирование и развитие коммуникативных навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками
19	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая полному снятию блокады Ленинграда. Мониторинг участия и активности учащихся	Расширение представления учащихся о Великой Отечественной войне, о блокаде Ленинграда; формирование уважения к людям старшего поколения; воспитание чувства патриотизма, гражданственности
20	Творческая мастерская « Мой отрядный уголок»	Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их подопечными; формирование у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание чувства ответственности за возложенное поручение.
21	Беседа «Организация режимных моментов»	Формирование и развитие коммуникативных навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками
22	Час творческого труда. Открытки к 23 февраля.	Создание условий для творческой самореализации обучающихся средствами приобщения их к исполнительскому искусству

23	Акция «Письмо солдату»	Формирование у учащихся чувства любви к своему родному краю, воспитание патриотизма, уважения к истории своего народа.
24	Брейн — ринг «Что нужно знать об этикете» (10 класс). Мониторинг участия и активности учащихся.	Усвоение основных этических требований в поведении и общения с людьми; овладение навыками культурного поведения; воспитание чувства коллективизма
25	Мастер — класс. Разучивание лагерных песен.	Расширение знаний о специфике вожатской работы.
26	Проект «Мастерская Весны». Мониторинг участия и активности учащихся	Развитие художественного вкуса, фантазии, инициативы. реализация творческих возможностей школьников, создание праздничной атмосферы в школе
27	Благотворительная акция «Дарим людям тепло своей души»	Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их подопечными; формирование у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание чувства ответственности за возложенное поручение.
28	Конкурс «А н}' — ка, девочки»(начальная школа)	Реализация творческих способностей учащихся, привитие интереса к работе с младшими школьниками
29	Экологический месячник: 1)экологическая акция «Зелёный листочек» 2)организация субботника 3) проведение классных часов «Субботники и воскресники. Как всё начиналось» Мониторинг участия и активности учащихся	Повышение уровня экологического образования учащихся, развитие социальной активности, воспитание ответственности за экологическое благополучие окружающей среды
30	Круглый стол «Великий и могучий русский язык». Мониторинг участия и активности учащихся	Формирование и развитие взаимодействия с взрослыми и сверстниками
31	Конкурс чтецов «Костер Победы» (5-9 классы). Мониторинг участия и активности учащихся	Расширение представления обучающихся о Великой Отечественной войне, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, создание условий для творческой самореализации обучающихся средствами приобщения их к исполнительскому искусству
32	Литературно - музыкальная композиция, посвященная Дню Победы» (1 -4 классы) Мониторинг участия и активности учащихся	Воспитание интереса к событиям ВОВ, формирование чувства патриотизма, способствованне проявлению творческих способностей учащихся
33	Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы. Окна Победы, Бессмертный I полк Георгиевская лента и др.	Воспитание интереса к событиям ВОВ, формирование чувства патриотизма, способствование проявлению творческих способностей учащихся

В процессе занятий в педагогическом классе все учащиеся развивали и совершенствовали свои сформированные за годы учебы в школе аналитические и коммуникативные компетентности, демонстрировали владение универсальными учебными действиями и ораторские способности. При проведении занятий преимущественно использовались интерактивные формы подачи материала, технология критического мышления, технология «Образ и мысль», технологии личностно-ориентированного обучения и ИКТ-технологии. В начале учебного года мы поставили себе цель познакомить обучающихся педагогического класса с работой педагога в школе, рассказать о личности педагога. Мы решили пойти не путем передачи сухих терминов, фактов, записью скучных лекций, а построить нашу работу в атмосфере активности, открытости, интереса. Для обучающихся Педагогического класса в течение года были организованы тренинги на сплочение и командообразование. На занятиях подростки познавали основы педагогики и психологии, узнавали о типах темперамента, о качествах лидера, о необыкновенных возможностях памяти и многом, многом другом, в том числе обучение реализовывалось и посредством цифровых технологий. Подростки в рамках занятия проходили тренинги. В ходе тренингов учились ставить цели, мечтать, проживать свои эмоции, учились общаться и говорить, выступать публично. В ходе деловых игр учились структурировано выражать свои мысли, взаимодействовать в команде, не бояться аудитории. Все занятия проходили в атмосфере тепла, взаимоуважения и подростки были очень продуктивны. Учебный год закончился, и закончился он очень позитивно для всего коллектива Педагогического класса и педагогов, занятых в этом проекте.