#### Анализ

# работы 10 класса естественнонаучного профиля психолого-педагогической направленности (МБОУ «Лицей №52»)

- В 10 классе естественнонаучного профиля психолого-педагогической направленности обучается 23 учащихся. Работа в данном классе строилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Минобразования РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Концепция профильного психолого-педагогического класса, 2021 год;
- Приказ минпросвещения РД от 14.03.2023 г. №43/3 «о развитии психолого педагогических классов в системе образования Республики Дагестан.»
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- Приказ МБОУ «Лицей №52» от 01.09.2023 года № 10-у «О комплектовании 10- го класса психолого-педагогической направленности»;
- Положение о психолого-педагогическом классе принято на заседании педагогического совета от 31.08.2023 года, утвержденное директором от 31.08.2023 года Приказ №84-п;
- Учебный план ФГОС СОО МБОУ «Лицея №52» на 2023-2024 учебный год.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели:

- выявление педагогически одарённых школьников;
- формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

#### Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого- педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); создание индивидуальных учебных проектов;
- развитие у школьников навыков и способностей к психолого- педагогической деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

Реализуются рабочие программы элективных курсов: «Педагогика», «Педагогическая практика», «Психология»;

Проведены тематические родительские собрания (8-10 классы) по вопросам выбора сферы деятельности, профессии обучающимися;

Проведен мониторинг выпускников на предмет выбора профессиональных предпочтений.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года 10 класс принял участие в тренинге от учителей – Workshop в рамках VI всероссийского форума «Педагогический РКОПУСК»; в следующих урочных и внеурочных мероприятиях:

- Проводили исследовательскую работу по темам уроков «Разговоры о важном» и готовили выступления;
  - Участие в акции проведенной в ДГУ «Стань студентом»;
  - Встреча с представителями ДГПУ;
- Инициативной группой учащихся 10 класса были подготовлены и проведены уроки в начальной школе (справка прилагается);
- Организовано участие во всероссийских, муниципальных мероприятиях «Лучший психолого-педагогический класс»; (справка прилагается)
  - Проформентационное мероприятие «Учитель профессия или призвание»;
  - Тренинг «Коммуникативная компетентность» (справка прилагается).

### Однако есть и определенные проблемы:

- Незначительное количество обучающихся намерены связать свою будущую профессию с педагогикой, поэтому необходимо продолжать работу в этом направлении. Нужно мотивировать к получению педагогической профессии.
- Отсутствие взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых имеются подобные классы психолого- педагогической направленности; отсутствие обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций и др.
- Слабое использование ресурсов наставничества в работе психологопедагогического класса. Возможными наставниками для обучающихся в таких классах могли бы стать студенты педагогических вузов и колледжей.

## Залачи на второе полуголие 2023-2024 учебного года:

- Продолжить работу по мотивации учащихся к выбору будущей профессии, связанной с педагогикой, расширяя их представление о мире людей и мире профессий. Развивать социальную активность и социальную ответственность ребят, повышать самооценку.
- Формировать педагогическую культуру школьников, основанную на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых.
- Установить взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых также имеются подобные объединения психолого- педагогической направленности для обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций и др.
  - Активное использование ресурса наставничества.

Директор МБОУ «Лицей №52»

/Абдурахманова М.А./